

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Идрисова Индира Магомедгаджиевна
за 2022 – 2023 учебный год**

г. Нижневартовск
2023 год

Тема самообразования: - Изучить литературу по данной теме;
- Развивать и совершенствовать у детей дошкольного возраста все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт.

- Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС, ДО.

- Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

- Овладение профессиональными навыками по формированию у детей дошкольного возраста осознанно – правильного отношения к природе в процессе наблюдения за живой и неживой.

- Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.

«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».

В начале учебного года была поставлена **цель:** формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе и культуре на основе исторических и культурных особенностей родного края.

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами ДОУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы;

2. Формирование нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом;

3. Воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому;

4. Воспитание любви и уважения к своему народу его традициям, обычаям;

5. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою родину Россию;

6. Повышение педагогической компетентности родителей по данной проблеме.

1. В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами МАДОУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа:

Изучена методическая литература:

1. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников»

2. Алешина Н.В., «Знакомим дошкольников с родным городом», Москва, Творческий центр «Сфера», 1999 год.

3. Князева О.П., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб., 1998.

4. Данилина Г.Н., «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, «АРКТИ», 2005 год.

5. Под ред. Кондрыкинской Л.А. «С чего начинается Родина?», Москва, Творческий центр «Сфера», 2005 год.

6. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.

7. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2005

8. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. - М.: АРКТИ, 2004

9. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы — составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. - М.: АРКТИ, 2005.

Постоянно, знакомясь с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, принимала активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

2. В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом:

- Рассказ воспитателя об истории возникновения родного города;
- Познавательное занятие «Наш город»;
- Беседа «Почему наш город так называется»;
- Игра «Путешествие по городу»;
- Виртуальная экскурсия по городу «Мой родной Нижневартовск»;
- Рассматривание альбома об истории зарождения города, иллюстрации, фотографии старинных построек;
- Викторина «Кто лучше знает свой город»;
- Беседа о названиях улиц «Вот эта улица, вот этот дом»;
- Рассказы детей «Моя улица»;
- Игры «Улица города», «Пройди по городу»;
- Проведение недели любимого города;
- Рисование на тему «Вот эта улица».

3. В рамках реализации задачи воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому.

Разработан и внедрен в работу проект «Я и моя семья»:

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Проведены познавательные, тематические занятия: «Моя дружная семья!», «Состав семьи», «Мое семейное древо», «Герб моей семьи». Выходной день с папой и мамой», - «Традиции нашей семьи».
- Художественное творчество: «Моя мама», «Моя семья», «Портрет моей семьи».
- Изготовление подарков для родителей ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества, к 8 Марта.
- Дидактические игры «Семья», «Мальчики и девочки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Моя семья», «Мое имя», «Назови ласково», «Кто это?», «Что будет если?»
- Сюжетно – ролевые игры «Дочки - матери», «Дружная семья», «День рождения», «Дом».
- Игры – драматизации: по сказкам «Репка», «Теремок».
- Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Э. Успенский Е.Благинина «Посидим в тишине», а также произведения Н. Носова, А. Барто, К.Ушинского и др. Загадывались загадки на тему: «Семья», «Дом», «Детский сад». Заучивались пословицы и поговорки о семье.

4. Воспитание любви и уважения к своему народу его традициям, обычаям.

5. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою родину Россию.

Были проведены мероприятия:

- познавательные беседы и занятия: «Богатыри земли русской», «Знаменитые спортсмены России», «Города герои», «Пришла Коляда отворяй ворота», «Наша Армия», «Широка Масленица», «Что значит быть гражданином»;
- разработан проект «С чего начинается Родина»;
- оформлен уголок в группе «Моя Родина – Россия»;
- оформлены выставки детских рисунков «Моя семья», «Как я провел лето», «Город в котором я живу»;
- выступление на педсовете с Презентацией педагогического проекта по духовно-нравственному воспитанию «Я и моя семья»;
- проведены «День здоровья», «Неделя экологии».

6. Повышение педагогической компетентности родителей по данной проблеме.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Праздник Осени», «День Матери», «День народного единства», «Новогодний утренник»,
- заседания родительского клуба по темам: «Правильное питание – залог здоровья»; «Нетрадиционные техники рисования во всестороннем развитии детей»;
- разработаны консультации: «Воспитание любовью», «Семейные традиции», «Игры нашего детства», «Отец и мать - воспитатели», «В игре ребенку нужен партнер», «Семья», «Бабушки и дедушки в воспитании ребенка»;
- буклеты, памятки «Патриотическое воспитание дошкольников», «Известные люди о воспитании любви к Родине», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Как знакомить ребенка с историей семьи»;
- оформлены стенгазеты «Моя мама тоже была маленькой»,
- оформлены альбомы «Моя семья», «Любимое блюдо моей семьи», «Тайна», «Генеалогическое древо семьи»;
- родители привлекались к участию в конкурсах. Созданные детьми рисунки и поделки с совместным участием родителей занимали почетные места в конкурсах различного уровня;

7. Обобщать и распространять педагогический опыт через курсы повышения квалификации, электронно-образовательные ресурсы.

В рамках обобщения и распространения опыта прошла курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса саду в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
Курсы повышения квалификации на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 72 часа.

Вывод: поставленные мною цель и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.